|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: Start to ICT | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Kies een item. |
| **Module**:Aan de slag met ICT | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:X lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC002 - kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden
* IC BC003 - kent de mogelijkheden en de beperkingen van diverse opslagmedia en -services (online en lokaal)
* IC BC004 - kan het (de) meest aangewezen opslagmedium (-media) kiezen
* IC BC010 - kan eenvoudige digitale content aanmaken
* IC BC011 - weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken
* IC BC012 - kan het onderscheid tussen commerciële en vrije software duiden
* IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC014 - kan op een eenvoudige manier gegevens veilig stellen
* IC BC015 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC018 - kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken
* IC BC019 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur efficiënt te bedienen
* IC BC020 - kan basisinstellingen van apparatuur en software wijzigen
* IC BC021 - kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Klik of tik om tekst in te voeren.**Inleiding**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1:
 |  |
| * Opdracht 2:
 |  |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  |