|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Kies een item. |
| **Module**:Programmeer project | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:X lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC061 - kan informatienoden benoemen
* IC BC066 - kan actief content en bronnen vinden
* IC BC067 - kan persoonlijke informatiestrategieën ontwikkelen
* IC BC068 - kan informatiestrategieën doelgericht aanwenden
* IC BC069 - kan de gevonden informatie analyseren en organiseren
* IC BC074 - kan een eenvoudige casus omschrijven en analyseren
* IC BC195 - kan aan de zelf gemaakte content een bepaalde licentie toekennen
* IC BC233 - kan digitale informatie gebruiken om modellen, simulaties en visualisaties van de realiteit te maken
* IC BC244 - kan specifieke hardware of software programmeren
* IC BC252 - kan de broncode van eigen programma’s schrijven en aanpassen
* IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen
* IC BC346 - kan de bekomen oplossing voldoende uittesten en documenteren
* IC BC347 - kan de meest geschikte hulpbronnen vinden om problemen op te lossen en deze gebruiken
* IC BC348 - kan het eigen werk kritisch op efficiëntie en gebruiksvriendelijkheid evalueren en bijsturen
* IC BC350 - \*is bereid feedback te geven en te ontvangen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Klik of tik om tekst in te voeren.**Inleiding**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1:
 |  |
| * Opdracht 2:
 |  |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  |