|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Kies een item. | |
| **Module**:  Programmeer project | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  X lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC061 - kan informatienoden benoemen * IC BC066 - kan actief content en bronnen vinden * IC BC067 - kan persoonlijke informatiestrategieën ontwikkelen * IC BC068 - kan informatiestrategieën doelgericht aanwenden * IC BC069 - kan de gevonden informatie analyseren en organiseren * IC BC074 - kan een eenvoudige casus omschrijven en analyseren * IC BC195 - kan aan de zelf gemaakte content een bepaalde licentie toekennen * IC BC233 - kan digitale informatie gebruiken om modellen, simulaties en visualisaties van de realiteit te maken * IC BC244 - kan specifieke hardware of software programmeren * IC BC252 - kan de broncode van eigen programma’s schrijven en aanpassen * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen * IC BC346 - kan de bekomen oplossing voldoende uittesten en documenteren * IC BC347 - kan de meest geschikte hulpbronnen vinden om problemen op te lossen en deze gebruiken * IC BC348 - kan het eigen werk kritisch op efficiëntie en gebruiksvriendelijkheid evalueren en bijsturen * IC BC350 - \*is bereid feedback te geven en te ontvangen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Klik of tik om tekst in te voeren.  **Inleiding**  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:    **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |