|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT in de educatieve context | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Kies een item. | |
| **Module**:  Elektronsiche leeromgeving | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  X lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC049 - kan verschillende tools van een elektronische leeromgeving (ELO) gebruiken om bestanden, content en/of informatie te publiceren, te organiseren en te beheren * IC BC107 - kan via een elektronische leeromgeving virtueel met anderen samenwerken * IC BC108 - kan verschillende tools van een ELO gebruiken om te communiceren * IC BC109 - kan de verschillende rollen in een ELO onderscheiden * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen * IC BC295 - kan kritisch evalueren welke ELO-tool best geschikt is om een doel te bereiken * IC BC296 - kan opties van een ELO aanpassen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Klik of tik om tekst in te voeren.  **Inleiding**  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:    **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |