|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT in de creatieve context | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Kies een item. | |
| **Module**:  Start to create | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  X lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC050 - kan vanuit verschillende bronnen content verzamelen * IC BC051 - kan verschillende classificatiemethodes gebruiken om bronnen en informatie op te slaan en te beheren * IC BC052 - kan creatieve content efficiënt beheren * IC BC151 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor creatieve processen * IC BC162 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om creatieve content te ontwikkelen * IC BC163 - kan analoge content digitaliseren met het oog op creatieve bewerkingen * IC BC164 - kan de verzamelde content omzetten naar het meest geschikte formaat * IC BC165 - kan eenvoudige bewerkingen uitvoeren op diverse vormen van content * IC BC194 - kan het eigendomsrecht van content nagaan * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Klik of tik om tekst in te voeren.  **Inleiding**  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:    **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |