|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT in de creatieve context | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Kies een item. |
| **Module**:Start to create | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:X lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC050 - kan vanuit verschillende bronnen content verzamelen
* IC BC051 - kan verschillende classificatiemethodes gebruiken om bronnen en informatie op te slaan en te beheren
* IC BC052 - kan creatieve content efficiënt beheren
* IC BC151 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor creatieve processen
* IC BC162 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om creatieve content te ontwikkelen
* IC BC163 - kan analoge content digitaliseren met het oog op creatieve bewerkingen
* IC BC164 - kan de verzamelde content omzetten naar het meest geschikte formaat
* IC BC165 - kan eenvoudige bewerkingen uitvoeren op diverse vormen van content
* IC BC194 - kan het eigendomsrecht van content nagaan
* IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Klik of tik om tekst in te voeren.**Inleiding**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1:
 |  |
| * Opdracht 2:
 |  |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  |