|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT en sociale media | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Kies een item. | |
| **Module**:  Publiceren en communiceren op sociale media | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  X lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC046 - kan informatie en content bestemd voor sociale media filteren * IC BC047 - kan de via sociale media ontvangen communicatie filteren * IC BC095 - kan in functie van de context en het doel op verschillende sociale media verschillende vormen van content publiceren en beheren * IC BC096 - kan in functie van de context en het doel verschillende communicatiekanalen opzetten op sociale media * IC BC097 - kan zijn communicatie naar vorm, naar inhoud, en naar medium op het publiek afstemmen * IC BC098 - kan samenwerkingsfunctionaliteiten van sociale media en online communicatiediensten gebruiken * IC BC106 - \*is zich bewust van de gevolgen van het online publiceren van informatie over zichzelf of over een ander * IC BC149 - kan bewerkingsfuncties gebruiken om op een eenvoudige en snelle manier content voor sociale media aan te passen * IC BC150 - kan met intellectuele eigendomsrechten en licenties omgaan * IC BC261 - kan de ingestelde privacy-opties aanpassen * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Klik of tik om tekst in te voeren.  **Inleiding**  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:    **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |