|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Werk | |
| **Module**:  Programmeerproject | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  60 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Katrijn Van Nieuwenhuyze – Het Perspectief PCVO |
| **Titel van de ICT-taak**:  Planning activiteiten woonzorgcentrum | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak:**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC061 - kan informatienoden benoemen * IC BC066 - kan actief content en bronnen vinden * IC BC067 - kan persoonlijke informatiestrategieën ontwikkelen * IC BC068 - kan informatiestrategieën doelgericht aanwenden * IC BC069 - kan de gevonden informatie analyseren en organiseren * IC BC074 - kan een eenvoudige casus omschrijven en analyseren * IC BC195 - kan aan de zelf gemaakte content een bepaalde licentie toekennen * IC BC233 - kan digitale informatie gebruiken om modellen, simulaties en visualisaties van de realiteit te maken * IC BC244 - kan specifieke hardware of software programmeren * IC BC252 - kan de broncode van eigen programma’s schrijven en aanpassen * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen * IC BC346 - kan de bekomen oplossing voldoende uittesten en documenteren * IC BC347 - kan de meest geschikte hulpbronnen vinden om problemen op te lossen en deze gebruiken * IC BC348 - kan het eigen werk kritisch op efficiëntie en gebruiksvriendelijkheid evalueren en bijsturen * IC BC350 - \*is bereid feedback te geven en te ontvangen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Binnen een woonzorgcentrum zijn er een aantal activiteiten van de bewoners die moeten gepland worden. De bestaande kalenderapplicaties komen hier tekort wegens het gebrek aan uitgebreide filtermogelijkheden en mogelijkheden tot toevoegen van metadata bij het te plannen event.  **Inleiding**  Het betreft hier een reële vraag van een WZC; in de taak zullen alle BC’s van de module aan bod komen. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  **Opmerking:** voor de module Programmeerproject is het zeer moeilijk om een reële casus volledig in alle stappen uit te schrijven. We beperken ons tot een korte omschrijving van de casus. Het is de bedoeling dat alle bc’s van de module in elk project aan bod komen.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  --- | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  --- | | | |