

---

**Algemene opleiding**

**Studiegebied Informatie- en communicatie-  
technologie • AO IC 104**

**01.09.2016**

# **ICT in een educatieve context**

---

**Opleidingsprofiel**

**secundair volwassenenonderwijs**

---

# ICT in een educatieve context

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

De opleiding **ICT in een educatieve context** behoort tot het studiegebied INFORMATIE-EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE.

De opleiding **ICT in een educatieve context** richt zich – na het doorlopen van de twee modules van de opleiding Start to ICT – tot de doorsnee ICT-gebruiker die, in functie van het werk, de studies en/of de persoonlijke levenssfeer, zijn ICT-vaardigheden voor educatieve toepassingen wil versterken.

In de opleiding **ICT in een educatieve context** leert de cursist

- op het vlak van **informatie** en **communicatie**:
  - binnen een afgeschermd webruimte informatie met een bepaalde groep personen delen en
  - sociale media op een veilige en verantwoorde manier gebruiken om met anderen te interageren;
- op het vlak van **contentcreatie**: specifieke ICT-tools gebruiken om, al dan niet samen met anderen, content voor educatieve doeleinden aan te maken, te bewerken en te publiceren.

**Veiligheid** en **probleemoplossend vermogen** vormen een rode draad doorheen de hele opleiding en doorheen alle modules.

## RELATIE OPLEIDING REFERENTIEKADER

Als referentiekader werd het Europees raamwerk DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe (Europese commissie, 2013) gehanteerd. DIGCOMP beschrijft de ICT-competenties die alle burgers in de 21ste eeuw nodig hebben om “met voldoende vertrouwen, kritische zin, zin voor samenwerking en creativiteit, de dagdagelijkse uitdagingen aan te kunnen op het vlak van werk, studie, vrije tijd en actief burgerschap”<sup>1</sup>. DIGCOMP vormt aldus het referentiekader bij uitstek voor de algemene ICT-opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs: het focust immers op de ICT-competenties die de doorsnee burger vandaag en in de toekomst verondersteld wordt te bezitten en die essentieel zijn om aan onze in toenemende mate gedigitaliseerde samenleving volwaardig te kunnen participeren.

DIGCOMP ordent deze ICT-competenties in 5 domeinen: informatie, communicatie, contentcreatie, veiligheid en probleemoplossing en omschrijft elke competentie vervolgens op 3 verschillende beheersingsniveaus: foundation-intermediate-advanced. Voor elke competentie reikt DIGCOMP tevens voorbeelden aan van vaardigheden, kennis en attitudes.

De basiscompetenties van de opleiding ICT in een educatieve context zijn afgeleid van DIGCOMP en situeren zich op het niveau intermediate/advanced.

---

<sup>1</sup> EUROPESE COMMISSIE (2014). *A common European Digital Competence Framework for Citizens. Begeleidende brochure bij DIGCOMP.*

---

## SAMENHANG

De twee modules van de opleiding Start to ICT gelden als instapvoorwaarde voor alle andere algemene ICT-opleidingen in het studiegebied ICT. De twee modules van de opleiding Start to ICT zitten integraal vervat in de opleidingen:

- ICT en administratie
- ICT en sociale media
- ICT in een educatieve context
- ICT in een creatieve context
- Webcontent
- App-ontwikkeling
- ICT besturingssystemen en netwerken
- ICT programmeren.

Daarnaast heeft de opleiding ICT in een educatieve context ook nog volgende 3 modules gemeenschappelijk met andere opleidingen:

- de modules 'Samen content ontwikkelen' en 'Content presenteren' zijn gemeenschappelijk met de opleiding ICT en administratie;
- de module 'Veilig online en sociale netwerksites' is gemeenschappelijk met de opleiding ICT en sociale media.

## LINK REFERENTIEKADER

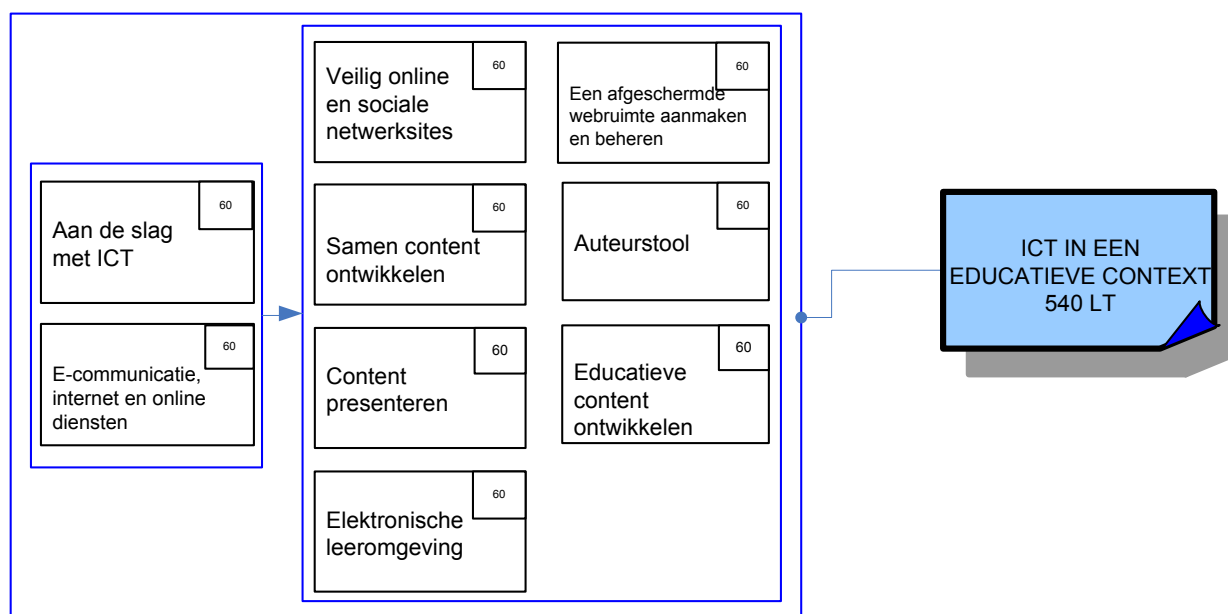
[Digital Competence Framework \[ 2013 \]](#)

---

## MODULAIR TRAJECT

De opleiding "ICT in een educatieve context" bestaat uit 9 modules:

- Aan de slag met ICT 60 Lt M IC G401
- E-communicatie, internet en online diensten 60 Lt M IC G402
- Samen content ontwikkelen 60 Lt M IC G435
- Content presenteren 60 Lt M IC G437
- Veilig online en sociale netwerksites 60 Lt M IC G441
- Elektronische leeromgeving 60 Lt M IC 471
- Auteursstool 60 Lt M IC 472
- Educatieve content ontwikkelen 60 Lt M IC 473
- Een afgeschermd webbruimte aanmaken en beheersen 60 Lt M IC 474



## CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat "ICT in een educatieve context".

## OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **540** lestijden.

---

## INSTAPVEREISTEN

---

### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

---

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

[Decreet volwassenenonderwijs](#)

---

### PIJLEN TUSSEN MODULES

---



De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject. De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

# Basiscompetenties van de opleiding

Opmerking: basiscompetenties m.b.t. attitudes zijn na te streven<sup>2</sup> en worden voorafgegaan door een \*.

## INFORMATIE

### *De cursist*

- IC BC001 – Kan online informatie vinden.
- IC BC002 – kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden.
- IC BC003 – kent de mogelijkheden en de beperkingen van diverse opslagmedia en -services (online en lokaal).
- IC BC004 – kan het (de) meest aangewezen opslagmedium (-media) kiezen.
- IC BC005 – \*beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie.
- IC BC048 – kan op een efficiënte wijze de meest geschikte bronnen kiezen en beoordelen op betrouwbaarheid, relevantie en doel.
- IC BC049 – kan verschillende tools van een elektronische leeromgeving (ELO) gebruiken om bestanden, content en/of informatie te publiceren, te organiseren en te beheren.

## COMMUNICATIE

### *De cursist*

- IC BC006 – kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken.
- IC BC007 – kan basisfuncties van online diensten gebruiken.
- IC BC008 – kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties.
- IC BC009 – \*is er zich van bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat.
- IC BC087 – kan virtueel met anderen samenwerken.
- IC BC088 – kan samenwerkingsfunctionaliteiten van softwarepakketten gebruiken.
- IC BC089 – kan verschillende ICT-tools gebruiken om bestanden en content met anderen te delen.
- IC BC094 – kan de verschillende basisfuncties van sociale media efficiënt gebruiken.
- IC BC100 – kan in functie van de context en het doel op verschillende sociale media een profiel voor zichzelf aanmaken en beheren.
- IC BC101 – weet wat als gepast/ongepast gedrag wordt beschouwd binnen de context van het medium, het publiek en de privacywetgeving.
- IC BC102 – kan online misbruiken en bedreigingen opsporen en waar mogelijk blokkeren.
- IC BC103 – kan met cyberpesten omgaan.
- IC BC104 – \*staat kritisch t.o.v. sociale media, netwerken en online-communities.
- IC BC105 – \*gaat veilig en verstandig om met online/virtuele interacties.
- IC BC107 – kan via een elektronische leeromgeving virtueel met anderen samenwerken.
- IC BC108 – kan verschillende tools van een ELO gebruiken om te communiceren.
- IC BC109 – kan de verschillende rollen in een ELO onderscheiden.

<sup>2</sup> Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenonderwijs, art.13.

## CONTENTCREATIE

### *De cursist*

- IC BC010 – kan eenvoudige digitale content aanmaken.
- IC BC011 – weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken.
- IC BC012 – kan het onderscheid tussen commerciële en vrije software duiden.
- IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
- IC BC135 – kan in functie van het beoogde eindresultaat content aanpassen.
- IC BC136 – kan verschillende ICT-tools gebruiken om samen met anderen bronmateriaal, kennis en content te maken.
- IC BC138 – kan bestaande elementen tot een nieuw betekenisvol geheel samenstellen.
- IC BC139 – kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te presenteren.
- IC BC140 – kan aan de hand van digitale media informatie presenteren.
- IC BC141 – kan in verschillende bestandsformaten digitale presentaties ontwikkelen.
- IC BC142 – kan verschillende ICT-tools gebruiken om een multimediapresentatie te maken.
- IC BC143 – kan geavanceerde functionaliteiten van applicaties om samen content te maken en te delen, toepassen.
- IC BC145 – kan geavanceerde functionaliteiten van applicaties om content te presenteren, toepassen.
- IC BC147 – weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij maakt of gebruikt.
- IC BC148 – kan de meest geschikte licentie kiezen om content te beschermen.
- IC BC152 – kan op basis van bestaande bronnen, nieuwe, originele en relevante content aanmaken en bewerken.
- IC BC153 – kan verschillende ICT-tools aanwenden om educatieve content te maken.
- IC BC154 – kan in functie van het beoogde eindresultaat digitale content in een educatieve context aanpassen.
- IC BC155 – kan verschillende vormen van content ordenen tot een leerpad.
- IC BC156 – \*beperkt zich niet tot het gebruik van de meest voorkomende manieren van contentcreatie maar verkent nieuwe manieren en vormen.
- IC BC157 – kan op een afgeschermd webruimte informatie, content en/of bronnen publiceren.
- IC BC158 – kan op een afgeschermd webruimte informatie, content en/of bronnen met anderen delen.
- IC BC159 – weet dat hij bronnen moet vermelden.
- IC BC160 – kan de meest geschikte licenties kiezen om content in een educatieve context te maken en te delen.
- IC BC161 – \*erkent de meerwaarde van multimedia voor cognitieve processen.

## VEILIGHEID

### *De cursist*

- IC BC014 – kan op een eenvoudige manier gegevens veiligstellen.
- IC BC015 – kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen.
- IC BC016 – kent de risico's m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt.
- IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
- IC BC264 – kan de eigen digitale identiteit en voetafdruk opvolgen.
- IC BC265 – kan online de eigen privacy en die van anderen beschermen.
- IC BC266 – \*is zich bewust van de voordelen en de risico's van digitale profielen.

- 
- IC BC267 – \*is zich bewust van de afleiding en het risico op verslaving die digitaal leven en werken met zich meebrengen.
  - IC BC268 – kan een afgeschermd webruimte aanmaken.
  - IC BC269 – kan een afgeschermd webruimte configureren.
  - IC BC270 – kan een afgeschermd webruimte beheren.

## **PROBLEEMOPLOSSING** *De cursist*

- IC BC018 – kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken.
  - IC BC019 – kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur efficiënt te bedienen.
  - IC BC020 – kan basisinstellingen van apparatuur en software wijzigen.
  - IC BC021 – kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is.
  - IC BC022 – kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT-tools niet werken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC287 – kan de basisinstellingen van applicaties om content te presenteren, wijzigen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
  - IC BC295 – kan kritisch evalueren welke ELO-tool best geschikt is om een doel te bereiken.
  - IC BC296 – kan opties van een ELO aanpassen.
-



---

# Modules

## MODULE AAN DE SLAG MET ICT

### SITUERING

In deze module leert de cursist op een eenvoudige manier (bijv. aan de hand van installatiewizards ...) een nieuw voorgeïnstalleerd digitaal toestel gebruiksklaar maken en eenvoudige problemen oplossen ('eerste hulp bij ICT-problemen'). Hij leert tevens basishandelingen stellen om met het toestel vertrouwd te geraken, maakt kennis met een verscheidenheid aan ICT-tools om eenvoudige digitale content aan te maken en leert bestanden opslaan en ordenen.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC002 – kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden.
- IC BC003 – kent de mogelijkheden en de beperkingen van diverse opslagmedia en -services (online en lokaal).
- IC BC004 – kan het (de) meest aangewezen opslagmedium (-media) kiezen.
- IC BC010 – kan eenvoudige digitale content aanmaken.
- IC BC011 – weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken.
- IC BC012 – kan het onderscheid tussen commerciële en vrije software duiden.
- IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
- IC BC014 – kan op een eenvoudige manier gegevens veilig stellen.
- IC BC015 – kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen.
- IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
- IC BC018 – kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken.
- IC BC019 – kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur efficiënt te bedienen.
- IC BC020 – kan basisinstellingen van apparatuur en software wijzigen.
- IC BC021 – kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is.
- IC BC022 – kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT-tools niet werken.
- IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.

---

## MODULE E-COMMUNICATIE, INTERNET EN ONLINE DIENSTEN

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist de basisvaardigheden om met behulp van ICT te communiceren en informatie op te zoeken op het internet. Hij maakt kennis met een verscheidenheid aan online diensten en verkent de mogelijkheden van het werken 'in the cloud'.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC001 – kan online informatie vinden.
  - IC BC005 – \*beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie.
  - IC BC006 – kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken.
  - IC BC007 – kan basisfuncties van online diensten gebruiken.
  - IC BC008 – kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties.
  - IC BC009 – \*is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC016 – kent de risico's m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC022 – kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT-tools niet werken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
-

---

## MODULE SAMEN CONTENT ONTWIKKELEN

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist een brede waaier aan vaardigheden om met behulp van ICT samen met anderen content te ontwikkelen, te bewerken en te delen.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC087 – kan virtueel met anderen samenwerken.
  - IC BC088 – kan samenwerkingsfunctionaliteiten van softwarepakketten gebruiken.
  - IC BC089 – kan verschillende ICT-tools gebruiken om bestanden en content met anderen te delen.
  - IC BC136 – kan verschillende ICT-tools gebruiken om samen met anderen bronmateriaal, kennis en content te maken.
  - IC BC143 – kan geavanceerde functionaliteiten van applicaties om samen content te maken en te delen, toepassen.
  - IC BC148 – kan de meest geschikte licentie kiezen om content te beschermen.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-

---

## MODULE CONTENT PRESENTEREN

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist een brede waaier aan vaardigheden om via een verscheidenheid aan ICT-tools content en informatie te presenteren, inclusief het gebruik van multimedia.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC135 – kan in functie van het beoogde eindresultaat content aanpassen.
  - IC BC138 – kan bestaande elementen tot een nieuw betekenisvol geheel samenstellen.
  - IC BC139 – kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te presenteren.
  - IC BC140 – kan aan de hand van digitale media informatie presenteren.
  - IC BC141 – kan in verschillende bestandsformaten digitale presentaties ontwikkelen.
  - IC BC142 – kan verschillende ICT-tools gebruiken om een multimediapresentatie te maken.
  - IC BC145 – kan geavanceerde functionaliteiten van applicaties om content te presenteren, toepassen.
  - IC BC287 – kan de basisinstellingen van applicaties om content te presenteren, wijzigen.
  - IC BC147 – weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij maakt of gebruikt.
  - IC BC148 – kan de meest geschikte licentie kiezen om content te beschermen.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-

---

## MODULE VEILIG ONLINE EN SOCIALE NETWERKSITES

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist een brede waaier aan vaardigheden om zich veilig online te begeven en zijn digitale identiteit en integriteit te beschermen. Hij maakt tevens kennis met een verscheidenheid aan sociale netwerksites en verwerft de nodige vaardigheden om actief aan het online sociaal leven deel te nemen.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC094 – kan de verschillende basisfuncties van sociale media efficiënt gebruiken.
  - IC BC100 – kan in functie van de context en het doel op verschillende sociale media een profiel voor zichzelf aanmaken en beheren.
  - IC BC101 – weet wat als gepast/ongepast gedrag wordt beschouwd binnen de context van het medium, het publiek en de privacywetgeving.
  - IC BC102 – kan online misbruiken en bedreigingen opsporen en waar mogelijk blokkeren.
  - IC BC103 – kan met cyberpesten omgaan.
  - IC BC104 – \*staat kritisch t.o.v. sociale media, netwerken en online-communities.
  - IC BC105 – \*gaat veilig en verstandig om met online/virtuele interacties.
  - IC BC264 – kan de eigen digitale identiteit en voetafdruk opvolgen.
  - IC BC265 – kan online de eigen privacy en die van anderen beschermen.
  - IC BC266 – \*is zich bewust van de voordelen en de risico's van digitale profielen.
  - IC BC267 – \*is zich bewust van de afleiding en het risico op verslaving die digitaal leven en werken met zich meebrengen.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-

---

## MODULE ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING

### SITUERING

In deze module leert de cursist (= leraar/instructeur) op een geconfigureerde elektronische leeromgeving (ELO) educatieve content plaatsen en deze content beheren en opvolgen. Hij leert tevens de elektronische leeromgeving als communicatiekanaal gebruiken.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC049 – kan verschillende tools van een elektronische leeromgeving (ELO) gebruiken om bestanden, content en/of informatie te publiceren, te organiseren en te beheren.
  - IC BC107 – kan via een elektronische leeromgeving virtueel met anderen samenwerken.
  - IC BC108 – kan verschillende tools van een ELO gebruiken om te communiceren.
  - IC BC109 – kan de verschillende rollen in een ELO onderscheiden.
  - IC BC295 – kan kritisch evalueren welke ELO-tool best geschikt is om een doel te bereiken.
  - IC BC296 – kan opties van een ELO aanpassen.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-

---

## MODULE AUTEURSTOOL

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist een ruime waaier aan vaardigheden om via ICT-tools leerpaden aan te maken en te bewerken.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC048 – kan op een efficiënte wijze de meest geschikte bronnen kiezen en beoordelen op betrouwbaarheid, relevantie en doel.
  - IC BC147 – weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt.
  - IC BC152 – kan op basis van bestaande bronnen, nieuwe, originele en relevante content aanmaken en bewerken.
  - IC BC155 – kan verschillende vormen van content ordenen tot een leerpad.
  - IC BC159 – weet dat hij bronnen moet vermelden.
  - IC BC160 – kan de meest geschikte licenties kiezen om content in een educatieve context te maken en te delen.
  - IC BC161 – \*erkent de meerwaarde van multimedia voor cognitieve processen.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-

---

## MODULE EDUCATIEVE CONTENT ONTWIKKELEN

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist een ruime waaier aan vaardigheden om via een verscheidenheid aan ICT-tools educatieve content te ontwikkelen.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC153 – kan verschillende ICT-tools aanwenden om educatieve content te maken.
  - IC BC154 – kan in functie van het beoogde eindresultaat digitale content in een educatieve context aanpassen.
  - IC BC156 – \*beperkt zich niet tot het gebruik van de meest voorkomende manieren van contentcreatie maar verkent nieuwe manieren en vormen.
  - IC BC147 – weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt.
  - IC BC160 – kan de meest geschikte licenties kiezen om content in een educatieve context te maken en te delen.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-



---

## MODULE EEN AFGESCHERMDE WEBRUIMTE AANMAKEN EN BEHEREN

### SITUERING

In deze module leert de cursist een afgeschermd omgeving voor een specifieke groep personen op het web aanmaken en beheren.

### BASISCOMPETENTIES

#### *De cursist*

- IC BC157 – kan op een afgeschermd webruimte informatie, content en/of bronnen publiceren.
  - IC BC158 – kan op een afgeschermd webruimte informatie, content en/of bronnen met anderen delen.
  - IC BC268 – kan een afgeschermd webruimte aanmaken.
  - IC BC269 – kan een afgeschermd webruimte configureren.
  - IC BC270 – kan een afgeschermd webruimte beheren.
  - IC BC013 – \*gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT.
  - IC BC017 – kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
  - IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen.
  - IC BC024 – \*kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
  - IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen.
-