|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Sociale en maatschappelijke participatie |
| **Module**:Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:6..9 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Het verenigingsleven – Rapporten printen. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~
* IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven
* ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~
* ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~
* ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~
* ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~
* ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~
* ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~
* ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~
* ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~
* IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken
* ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~
* ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~
* ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~
* ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~
* ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.**Inleiding**Gegevens dienen niet enkel te bestaan in een databank maar moeten ook kunnen aangereikt worden, bv. door rapporten te printen.  |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Ontwerp de gewenste rapporten die kunnen uitgeprint worden voor onze vereniging.**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Bespreek samen met de cursisten welke informatie men zou willen afdrukken. | IC BC060 |
| Gebruik de ingebouwde rapportgenerator van het DBMS om de gewenste rapporten aan te maken.  | IC BC079 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:**Microsoft Access**<https://support.office.com/nl-nl/article/Inleiding-tot-rapporten-6e640524-3536-4ccc-83ed-7142d028440f>**SQL Server**<https://docs.microsoft.com/en-us/sql/reporting-services/create-deploy-and-manage-mobile-and-paginated-reports>  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**Deze taak is initieel bedoeld voor DBMS’en met een ingebouwde rapportgenerator. |