|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Sociale en maatschappelijke participatie |
| **Module**:Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:6 .. 9 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Het verenigingsleven – Leden en activiteiten selecteren en filteren |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~
* IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven
* ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~
* ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~
* ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~
* ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~
* ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~
* IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren
* ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~
* ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~
* IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken
* ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~
* ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~
* ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~
* ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~
* ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.**Inleiding**We hebben in de vorige authentieke taak leden en activiteiten toegevoegd. We wensen nu de gewenste informatie uit onze databank te halen.  |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Implementeer verschillende filters, bevragingen (query’s) .**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Bespreek samen met de cursisten welke informatie men wenst te halen uit de opgeslagen gegevens. | IC BC060 |
| Bouw, via SQL, de nodige query’s om de gewenste informatie te filteren. | IC BC071 |
| Bewaar sommige bevragingen (in “views” of eventueel “Stored Procedures”). | IC BC079 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:**SQL**<https://mijnleeromgeving.azurewebsites.net/les?Cursusid=22&lesid=121> <https://www.w3schools.com/sql/default.asp> <https://opbuildstorageprod.blob.core.windows.net/output-pdf-files/en-us/SQL.sql-content/live/t-sql.pdf> <http://www.sqltutorial.org/> |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**Deze taak draait vooral rond het SQL SELECT-commando. U kunt deze enerzijds automatisch laten genereren (zie Microsoft Access) maar ook al laat u ze automatisch genereren, geef toch steeds aandacht aan de aangemaakte SQL-code. |