|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  2 … 3 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven – Het datamodel | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * ~~IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven~~ * ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~ * ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~ * ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~ * ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~ * ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~ * ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~ * ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~ * ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~ * ~~IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken~~ * IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan * ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~ * ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~ * ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~ * IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.  **Inleiding**  Deze taak bouwt verder op de authentieke taak “Het verenigingsleven – Analyse”. De analyse is gemaakt we bespreken nu de verschillende methoden om deze gegevens bij te houden. Op het einde van deze taak hebben we beslist hoe we de gegevens gaan bijhouden. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Bespreek de verschillende manieren, datamodellen, om gegevens bij te houden.  Kies samen met de cursisten het meest geschikte datamodel.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Bespreek de verschillende datamodellen. | IC BC080  IC BC013 | | Maak samen met de cursisten de beste keuze. | IC BC080  IC BC013 | | Bepaal het DBMS waar verder mee gewerkt zal worden | IC BC013 | | **Optioneel**  Sta even stil bij “moderne” alternatieven zoals NOSQL,… | IC BC024  IC BC343 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  Datamodellen: <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-datamodellen/>  Database architecturen: <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-database-architecturen/>  NOSQL: <https://www.couchbase.com/nosql-resources/why-nosql> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |