|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Sociale en maatschappelijke participatie |
| **Module**:Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:2 … 3 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Het verenigingsleven – Het datamodel |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* ~~IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven~~
* ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~
* ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~
* ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~
* ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~
* ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~
* ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~
* ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~
* ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~
* ~~IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken~~
* IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan
* ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~
* ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~
* ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~
* IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.**Inleiding**Deze taak bouwt verder op de authentieke taak “Het verenigingsleven – Analyse”. De analyse is gemaakt we bespreken nu de verschillende methoden om deze gegevens bij te houden. Op het einde van deze taak hebben we beslist hoe we de gegevens gaan bijhouden. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Bespreek de verschillende manieren, datamodellen, om gegevens bij te houden.Kies samen met de cursisten het meest geschikte datamodel.**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Bespreek de verschillende datamodellen. | IC BC080IC BC013 |
| Maak samen met de cursisten de beste keuze. | IC BC080IC BC013 |
| Bepaal het DBMS waar verder mee gewerkt zal worden | IC BC013 |
| **Optioneel**Sta even stil bij “moderne” alternatieven zoals NOSQL,… | IC BC024IC BC343 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:Datamodellen: <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-datamodellen/> Database architecturen: <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-database-architecturen/> NOSQL: <https://www.couchbase.com/nosql-resources/why-nosql>  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** |