|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  4 … 6 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven - Analyse | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven * IC BC062 - kan digitale informatie identificeren * ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~ * ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~ * ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~ * IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel * ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~ * IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren * ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~ * ~~IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken~~ * ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~ * ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~ * ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~ * ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.  **Inleiding**  Dit is de eerste taak in een reeks van taken rond het opzetten van een databank voor een vereniging. We beginnen hier als het ware met een leeg blad en stellen ons de vraag wat we nodig hebben en hoe we het gaan bijhouden. Op het einde van deze taak weten we wat we wensen bij te houden. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Analyseer de werking van de vereniging.  Bepaal welke informatie er uit de databank moet gehaald worden en welke gegevens hiervoor nodig zijn.  Ontwerp, op papier, het datamodel.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Analyseer, samen met de cursisten, de werking van de vereniging en de activiteiten gehouden door de vereniging. | IC BC062 | | Bespreek, samen met de cursisten, welke informatie uit de databank moet kunnen gehaald worden en welke gegevens hoervoor moeten worden ingevoerd. | IC BC060 | | Maak een lijst met alle gewenste gegevens. | IC BC070 | | Normaliseer de gegevens om tot het “logisch datamodel” te komen. | IC BC072 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  Normalisatie: <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-normalisatie/>  Optioneel  Entiteiten-Relatie-Diagram (ERD): <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-entiteiten-relatie-diagram-erd/>  Data Flow Diagram (DFD) : <https://ictopleidingen.azurewebsites.net/gegevensanalyse-data-flow-diagram-dfd/> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Probeer een concrete vereniging als voorbeeld te gebruiken. | | | |