|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT in de educatieve context | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Werk |
| **Module**:Educatieve content ontwikkelen | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:3 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:ictvoorcvo@gmail.com |
| **Titel van de ICT-taak**:Maak een app om de buurlanden van België in te oefenen |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt
* IC BC153 - kan verschillende ICT-tools aanwenden om educatieve content te maken
* IC BC156 - \*beperkt zich niet tot het gebruik van de meest voorkomende manieren van contentcreatie maar verkent nieuwe manieren en vormen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Tijdens de lessen Wero hebben de leerlingen België en zijn buurlanden leren kennen. Hierbij leerden ze onder andere de vlag van ieder land. Aangezien de vlaggen van sommige landen toch heel goed op elkaar gelijken zou het handig zijn dat de leerlingen een tool hebben om dit in te oefenen. Het is voor de leerlingen altijd leuker iets inoefenen op de computer of tablet dan op papier. **Inleiding**In een inleidend gesprek bevragen we de collega-leerkrachten welke ICT tools ze momenteel allemaal gebruiken om oefenen materiaal aan te maken voor hun leerlingen. De collega-leerkrachten die momenteel al een bepaalde ICT-tool gebruiken demonsteren eens het oefenen materiaal die ze reeds gemaakt hebben. Zo kan de rest van de groep oordelen of dit voor hen ook interessant kan zijn. We stellen voor om https://learningapps.org/ eventjes uit te proberen voor deze situatie. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Maak een learning app aan waarbij de leerlingen de juiste vlag bij het juiste land moeten zetten. Bewaar je app in de appstore zodat je deze later nog opnieuw kan gebruiken. Hiervoor moet je wel een account aanmaken. **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1: Ga naar de website <https://learningapps.org/>. Doorloop de tutorial om de omgeving te verkennen. Bekijk ook het filmpje. Blader doorheen de bestaande apps en doe inspiratie op.
 | BC024BC156 |
| * Opdracht 2: Maak een account aan. Doe die met je email-adres van school. Denk goed na bij het maken van een veilig wachtwoord
 | BC017 |
| * Opdracht 3: Maak een app aan voor deze oefening en gebruik het sjabloon voor samenhorende paren. Geef de app een passende titel en een omschrijving. Maak per land een paar bestaande uit een afbeelding van de vlag (gebruik de url van een afbeelding met een vlag) van het land en als tekst de naam van het land. Bepaal of juiste paren moeten blijven staan op het spelbord of verborgen moeten worden. Geef een passende feedback tekst in. Bewaar de app.
 | BC147BC153 |
| * Opdracht 4: Test je eigen app uit en bepaal of die moet bijgewerkt worden of niet. Zo ja, werk deze bij en test opnieuw.
 |  |
| * Opdracht 5: Stuur de link van je app door naar een collega-leerkracht zodat ook die collega jouw app kan gebruiken.
 |  |
| * Opdracht 6: Maak een nieuwe app waarbij de leerlingen de vlag moeten vastpinnen op het juiste land op een kaart van Europa.
 | BC147BC153 |
| * Opdracht 7: Ga naar het overzicht van je reeds gemaakte apps. Maak hier een map aan Wero en plaats daarin al je apps voor de lessen Wero.
 |  |

Rode draad doorheen de oefening: BC023, BC156 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:<https://learningapps.org/> <https://www.youtube.com/watch?v=hNgFXHv6eIs> Handleiding: <http://ict-idee.blogspot.be/2015/05/214-maak-met-learningapps-je-eigen.html>  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**Laat de collega-leerkracht op eigen tempo verschillende apps maken. Stimuleer hen om deze met elkaar te delen: samen maken we het werk lichter. Moedig hen aan om kritisch te zijn bij het uittesten van elkaars apps.  |