|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bouwsteen 1** | **Opleiding**:  ICT in de creatieve context | | |
| **Titel van de ICT-taak**: Fotoboek maken en bestellen  Klik of tik om tekst in te voeren. | | |
| **Module**:  Start to create | **Vermoedelijke aantal lestijden**:  9 lestijd(en) | **Auteur(s)**: Els De Vogelaere, Leen Vyncke, Willy Meirlaen  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak**:   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC050 - kan vanuit verschillende bronnen content verzamelen * IC BC051 - kan verschillende classificatiemethodes gebruiken om bronnen en informatie op te slaan en te beheren * IC BC052 - kan creatieve content efficiënt beheren * IC BC151 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor creatieve processen * IC BC162 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om creatieve content te ontwikkelen * IC BC163 - kan analoge content digitaliseren met het oog op creatieve bewerkingen * IC BC164 - kan de verzamelde content omzetten naar het meest geschikte formaat * IC BC165 - kan eenvoudige bewerkingen uitvoeren op diverse vormen van content * IC BC194 - kan het eigendomsrecht van content nagaan * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | |
| **Bouwsteen 2** | **Vertrekpunt**:  Cursisten hebben veel fotomateriaal en willen dit verzamelen in een fotoboek  **Inleiding**  Tijdens een inleidend klasgesprek vraagt de leerkracht aan de cursisten, wat ze thuis met hun foto’s doen. | | |
| **Bouwsteen 3** | **De effectieve ICT-taak**:  **Lesverloop/stappenplan**:   * Opdracht 1: Fotomateriaal verzamelen en in een map plaatsen. * Opdracht 2: Foto’s openen en aanpassen. * Opdracht 3: Aangepaste foto’s bewaren. * Opdracht 4: Online fotoservices vergelijken volgens prijs en mogelijkheden. * Opdracht 5: Bewust kiezen voor beste prijs kwaliteit. * Opdracht 6: Fotoboek opbouwen. * Opdracht 7: Fotoboek opslaan en doorsturen en bestellen. * Opdracht 8: Afgewerkte fotoboeken vergelijken. | | |
| **Bouwsteen 4** | **Bronnen**:  Alle fotoservices. | | |
| **Bouwsteen 5** | **Evaluatie**  Hieronder vind je een evaluatierooster ter inspiratie. Dit evaluatierooster zal de leerkracht gebruiken om je ICT-taak te beoordelen.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Basiscompetenties** | **0**  **Kan niet** | **1**  **Kan met veel hulp van de leerkracht** | **2**  **Kan met weinig tot geen hulp van de docent uitvoeren** | **3**  **Kan volledig zelfstandig en zelf juiste hulp bieden aan anderen** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Commentaar leerkracht** |  | | | **Eindscore**: | | | |
| **Bouwsteen 6** | **Reflectie**  Tijdens de uitvoering van de ICT-taak en erna polst de leerkracht bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevinden ivm de ICT-taak? Mogelijk vragen kunnen zijn:   * Ben je in staat om zelf … * Wat vond je van deze ICT-taak? * Wat ging er goed? * Wat vond je moeilijk? * Waar moet je de volgende keer aan werken? | | |
| **Bouwsteen 7** | **Extra leerkracht informatie** | | |