|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: Start to ICT | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Sociale en maatschappelijke participatie |
| **Module**:E-communicatie, internet en online diensten | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:1 - 2 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Phishing herkennen. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC001 - kan online informatie vinden~~
* ~~IC BC005 - \* beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie~~
* ~~IC BC006 - kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken~~
* ~~IC BC007 - kan basisfuncties van online diensten gebruiken~~
* ~~IC BC008 - kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties~~
* ~~IC BC009 - \* is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat~~
* IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* ~~IC BC016 - kent de risico’s m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt~~
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* ~~IC BC022 - kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT tools niet werken~~
* ~~IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:U krijgt onverwacht een “rare” e-mail. Zou het phishing kunnen zijn?**Inleiding**Deze taak kadert in een bundel van meerdere taken rond malware en beantwoordt de volgende vragen: * Wat is het?
* Hoe kunt u ermee “besmet” geraken?
* Hoe kunt u er zich tegen beschermen?
* Wat doet u als u het slachtoffer bent?
 |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: Maak de cursist bewust over het gevaar van phishing en geef antwoord op de vragen:* Wat is het?
* Hoe kunt u ermee “besmet” geraken?
* Hoe kunt u er zich tegen beschermen?
* Wat doet u als u het slachtoffer bent?

**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Vertrek vanuit praktische voorbeelden van phishing die cursisten zelf reeds hebben ontvangen. | IC BC013 |
| Bespreek hoe u een phishing mail kunt herkennen.  | IC BC017 |
| Doe de test op <https://www.safeonweb.be/nl/node/553/139> . |
| Bespreek wat u kunt doen indien u het slachtoffer bent. |
| Optioneel:Neem een kijkje achter de schermen hoe phishing kan onstaan: <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/videozone/programmas/volt/2.36378>  | IC BC013 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:<https://www.safeonweb.be/nl/node/553/139> <https://www.safeonweb.be/nl/tips/ik-heb-op-een-verdachte-link-bijlage-geklikt> <https://veiliginternetten.nl/themes/situatie/ik-vertrouw-een-e-mail-niet/> <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/videozone/programmas/volt/2.36378>  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** |