|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  Start to ICT | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  E-communicatie, internet en online diensten | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  1 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.Be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Een poll manipuleren | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC001 - kan online informatie vinden~~ * ~~IC BC005 - \* beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie~~ * ~~IC BC006 - kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken~~ * IC BC007 - kan basisfuncties van online diensten gebruiken * ~~IC BC008 - kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties~~ * ~~IC BC009 - \* is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat~~ * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC016 - kent de risico’s m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC022 - kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT tools niet werken * ~~IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U stuit op een internet-poll en zou toch graag hebben dat uw keuze de bovenhand haalt. Zouden we deze poll niet kunnen manipuleren?  **Inleiding**  Polls werken meestal, ofwel op basis van het IP-adres, ofwel op basis van cookies. Een eenvoudige, amateuristische poll op basis van een cookie kan gemanipuleerd worden door de cookie uit te wissen en opnieuw deel te nemen aan de poll. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  De bedoeling van deze taak is de cursist bewust te maken het doel en nut van cookies.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Leg uit wat cookies zijn en waarom u deze telkens moet bevestigen. | IC BC013  IC BC016 | | Laat de cursist deelnemen een eenvoudige, amateuristische poll op basis van een cookie. | IC BC007 | | Spoor de achtergelaten cookie op, bekijk de cookie en verwijder de cookie. | IC BC016 | | Neem opnieuw deel aan de poll (met een beetje geluk kan u opnieuw stemmen). |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <http://ec.europa.eu/ipg/basics/legal/cookies/index_en.htm> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  U hoeft uiteraard geen echte poll te manipuleren maar u kunt er zelf eentje klaarzetten op uw website. | | | |