|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT & administratie | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Persoonlijke ontwikkeling |
| **Module**:Eenvoudige content aanmaken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:0.5 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Het percentage van een schoolrapport berekenen |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~
* IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken
* ~~IC BC121 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te creëren~~
* ~~IC BC124 - kan digitale content in verschillende bestandsformaten creëren~~
* IC BC129 - kan bewerkingsfuncties gebruiken om content op een eenvoudige en snelle manier aan te passen in functie van het beoogde eindresultaat
* ~~IC BC130 - kan eenvoudige aanpassingen aanbrengen in content die anderen hebben gemaakt~~
* ~~IC BC146 - kent het verschil tussen werken die auteursrechtelijk beschermd zijn (copyright), auteursrechtenvrije werken (copyleft) en werken met een Creative Commons Licentie~~
* ~~IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt~~
* ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Uw zoon/dochter komt thuis met een schoolrapport. Dit staat vol punten maar er staat geen percentage op. U wilt het percentage berekenen.**Inleiding**De cursist heeft toegang tot een rekenblad bv. Excel Online via zijn Microsoft Account. De cursist heeft al een rondleiding gekregen in de te gebruiken software. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Vul de punten van het rapport in in het rekenblad en bereken het behaalde %.Met deze taak leert de cursist eenvoudige berekeningen te maken.**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Vul de punten van uw zoon/dochter in, in een rekenblad.
 | IC BC023 |
| * Gebruik een formule voor het berekenen van het percentage.
 | IC BC120IC BC129 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**Deze taak vraag geen aandacht voor de opmaak, het is zuiver een eenvoudige berekening. |