|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Persoonlijke ontwikkeling | |
| **Module**:  Cijfergegevens verwerken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  3 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.Be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Uw gezinsbudget bijhouden. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC123 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om numerieke content te creëren * ~~IC BC126 - kan in verschillende bestandsformaten digitale numerieke content creëren~~ * IC BC128 - kan geavanceerde functionaliteiten van applicaties om numerieke content te creëren, toepassen * IC BC133 - kan numerieke content bewerken * IC BC134 - kan numerieke content opmaken * ~~IC BC286 - kan de basisinstellingen van applicaties om numerieke content te creëren, wijzigen~~ * ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U wilt uw gezamenlijke inkomsten en uitgaven elke maand van het jaar bijhouden en via een grafiek opvolgen hoeveel geld u beschikbaar had.  **Inleiding**  Dit is dezelfde taak als in de module “eenvoudige content ontwerpen”. Tijdens deze module is wellicht/misschien gebruik gemaakt van de gratis online versie van de gebruikte software (bv. Excel Online). De cursisten hebben toen vastgesteld dat het moeilijk was de voorgestelde taak exact na te maken wegens de beperkingen van de gratis online software. Nu we in deze module de volwaardige software (Microsoft Excel) gebruiken hebben we deze beperkingen niet meer en kan de oefening wel exact worden nagemaakt. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Maak een overzicht van de inkomsten en uitgaven per maand. Bereken de totalen en gemiddelden op jaarbasis. Gebruik een grafiek om de trend, van het beschikbare budget, weer te geven.  Gezinsbudget  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Geef de cursisten een voorbeeld van een gezinsbudget die ze dienen te ontwerpen. U vindt een voorbeeld bij de bronnen. | IC BC023 | | De cursist maakt de lay-out van het gezinsbudget na in het gekozen rekenblad en voert de nodige berekeningen in. | IC BC123  IC BC133  IC BC134 | | Voeg de grafiek toe aan het rekenblad. | IC BC128 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <https://templates.office.com/nl-be/Gezinsbudget-TM00000048> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Indien een gelijkaardige taak in de module “eenvoudige content aanmaken” is gemaakt kan deze taak een nuttige manier zijn om deze module mee aan te vangen opdat ze de link legt tussen beiden modules.  Ook voor zij die deze taak niet gezien hebben in de module “eenvoudige content aanmaken” is dit een relatief eenvoudige taak die de cursist kan testen of zij/hij over de nodige voorkennis beschikt. | | | |